



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 3634401 ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย) การบริหารความเสี่ยง

(ภาษาอังกฤษ) Risk Management

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ วณิชยา ศีลบุตร

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) รหัสวิชา 3634401 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาการบริหารความเสี่ยง หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ตัวแบบทางสถิติสำหรับการประเมินความเสี่ยง เครื่องมือในการวัดความเสี่ยงทางการเงิน แนวทางการบริหารเพื่อลดความเสี่ยงทางการเงิน การบริหารความเสี่ยงทางกลยุทธ์ การตัดสินใจภายใต้สภาวะเสี่ยง การจัดการความขัดแย้งและกลยุทธ์ในการสื่อสาร การวิเคราะห์ผลดีผลเสียอันเกิดจากการบริหารความเสี่ยง และการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงขององค์กร

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
กรกฎาคม 2561

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	22
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	23

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3634401 การบริหารความเสี่ยง (Risk Management)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 - 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อังคณา โสภารัตนกุล
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์วณิชยา ศीलบุตร
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 - 9.1 วันที่จัดทำ 1 กรกฎาคม 2560
 - 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 31 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ตัวแบบทางสถิติสำหรับการประเมินความเสี่ยง เครื่องมือในการวัดความเสี่ยงทางการเงินตลอดจนแนวทางการบริหารเพื่อลดความเสี่ยงทางการเงิน
2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงการบริหารความเสี่ยงทางกลยุทธ์และการตัดสินใจภายใต้สภาวะเสี่ยง
3. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงการจัดการความขัดแย้งและกลยุทธ์ในการสื่อสารและสามารถวิเคราะห์ผลดีผลเสียอันเกิดจากการบริหารความเสี่ยง
4. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงแนวทางในการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงขององค์กร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีฐานความรู้ที่เป็นรูปธรรมในการบริหารความเสี่ยงขององค์กร
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในศาสตร์ทางด้านการเงินเพิ่มมากขึ้น
3. เพื่อให้ศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้นำใช้ในการวางแผนการบริหารความเสี่ยงขององค์กร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

รูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน เครื่องมือในการวัดความเสี่ยงทางการเงิน แนวทางการบริหารเพื่อลดความเสี่ยงทางการเงิน การบริหารความเสี่ยงทางกลยุทธ์และการตัดสินใจภายใต้สภาวะเสี่ยง ตัวแบบทางสถิติสำหรับการประเมินความเสี่ยงองค์กร การบริหารความเสี่ยงจากการดำเนินงาน การจัดการความขัดแย้งและกลยุทธ์ในการสื่อสารเพื่อการบริหารความเสี่ยง วิเคราะห์ถึงผลดีผลเสียอันเกิดจากการบริหารความเสี่ยงที่มีต่อธุรกิจและต่อระบบเศรษฐกิจ รวมทั้งการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงขององค์กร

Patterns of financial risk measurement tools of financial risk, guidelines for financial risk reduction, strategic risk management and decision making under risky situations, statistical model for assessment of organizational risk, risk management of firm operation, conflict management and communication strategy for risk management, analysis on advantages and disadvantages incurred from the risk management towards the business and economic system, including preparation of the organizational risk management plan.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	6 ช.ม. ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจ ทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก เป็นต้น

● 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อหน้าที่ ต่อตนเองและต่อผู้อื่น ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

● 2. มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

● 3. มีความเคารพต่อกฎ ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

● 4. มีจิตสำนึกและมีมโนธรรมที่แยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่ว

1.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาวิชาวิชาการบริหารความเสี่ยง พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

2. มอบหมายงานให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล/เป็นกลุ่ม

3. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายพร้อมทั้งสรุปผลการใช้จ่ายและวางแผนการใช้จ่ายในเดือนถัดไป

4. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชา

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตการเข้าเรียนและการส่งงานตรงต่อเวลา

2. ประเมินจากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม/การมีส่วนร่วมของนักศึกษา

3. ประเมินจากการทำกิจกรรมของนักศึกษาโดยการสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก

4. ประเมินจากงานที่ทำส่งในแต่ละครั้ง ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 1. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนด้านการเงิน

● 2. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ การตลาด การผลิต และการดำเนินงาน รวมทั้งการจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์

○ 3. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงานด้านการเงินในสถาบันการเงิน ธุรกิจธนาคารพาณิชย์ และธุรกิจหลักทรัพย์

○ 4. มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหารายวิชาการบริหารความเสี่ยง พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

2. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน

3. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการทดสอบย่อย และการสอบระหว่างภาค

2. ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

3. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ เช่น แบบฝึกหัด

ทบทวน เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 1. สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

● 2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดแนวทางในการประกอบอาชีพด้านการเงิน

○ 3. สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความกล้าในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์

3.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาวิชาวิชาการบริหารความเสี่ยง พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานที่เกี่ยวกับการใช้ความรู้ในวิชาการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอผลงานในรูปของการอภิปรายกลุ่มหรืองานเดี่ยว เช่นการมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ การวิเคราะห์ทางการเงินของกิจการที่กลุ่มตนเองเลือกพร้อมทั้งนำเสนอเป็นรูปเล่มรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการนำเสนอในรูปแบบรายงานพร้อมทั้งสอบสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1.สามารถการประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น
- 2.สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงภาวะผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ
- 3.สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายให้ทำรายงาน/โครงการ/กรณีศึกษา/บทบาทสมมติ ร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชากับปัญหาที่กำหนด
2. แทรกประสบการณ์จริงของอาจารย์ในระหว่างการสอน โดยผ่านการเล่าเรื่องต่าง ๆ ร่วมพูดคุยกับนักศึกษาถึงความจำเป็นในวิชาที่เรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการส่งงาน
2. ประเมินจากพฤติกรรมการตอบคำถาม การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การเป็นผู้นำในการทำงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1.สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ
- 2.สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา
- 4.ความสามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงานและทราบถึงข้อจำกัดของเทคโนโลยี

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-learning และการทำรายงาน โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
2. กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงาน /รายงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
1	บทที่ 1 บทนำ - แนะนำบทเรียนและสอบถามพื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง Learning Outcome 1. นักศึกษามีความเข้าใจและทราบถึงความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง 2. ทราบถึงบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารความเสี่ยง	3	1. ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบในการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 2. แนะนำวิธีการเรียนการสอนและอธิบายเนื้อหารายวิชาจุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำสื่อความรู้ 3. บรรยายความรู้เชิงประสบการณ์เพื่อสร้างความตระหนักและกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ของนักศึกษาในวิชาบริหารความเสี่ยง	1. สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3,1.4, 2.1 3.3	อ.วณิชยา ศิลบุตร
2	บทที่ 2 รูปแบบของความเสี่ยงทางการเงินขององค์กรภาคเอกชน - หลักการตามแนวคิด Balanced Scorecard กับผลสัมฤทธิ์ในมิติทางการเงินขององค์กรภาคเอกชน - ความหมายและประเภทของความเสี่ยงทางการเงิน (Financial Risk) ทั้ง รายรับ (Revenue) ต้นทุน (Cost) และผลิตภาพ (Productivity)	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบกับตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์วิพากษ์ร่วมไปกับนักศึกษาและสรุปเนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ 3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. สื่อการสอน Power point 2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง	1.1,1.2,1.4 2.1,2.2 3.1,3.2,3.3	อ.วณิชยา ศิลบุตร

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>- เครื่องมือในการวัดความเสี่ยงทางการเงิน</p> <p>Learning Outcome</p> <p>- เข้าใจหลักการหลักการตามแนวคิด Balanced Scorecard กับผลสัมฤทธิ์ในมิติทางการเงินขององค์กรภาคเอกชน รวมถึง ความหมายและประเภทของความเสี่ยงทางการเงิน ทั้ง รายรับ (Revenue) ต้นทุน (Cost) และผลิตภาพ (Productivity) และ เครื่องมือในการวัดความเสี่ยงทางการเงิน</p>		ในห้องเรียน			
3	<p>บทที่ 3 รูปแบบของความเสี่ยงทางการเงินขององค์กรภาครัฐ</p> <p>- หลักการตามแนวคิด Balanced Scorecard กับผลสัมฤทธิ์ในมิติทางการเงินขององค์กรภาครัฐ</p> <p>- ความหมายและประเภทของความเสี่ยงทางการเงิน (Financial Risk) ของหน่วยงานภาครัฐ หรือ รัฐวิสาหกิจ เช่น การจัดทำงบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณ รวมถึงกฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงขององค์กรภาครัฐ</p> <p>- และเครื่องมือในการวัดความเสี่ยงทางการเงิน</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบกับตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์วิพากษ์ร่วมกับนักศึกษาและสรุปเนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> สื่อการสอน Power point โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 	1.1,1.2,1.4 2.1,2.2 3.1,3.2,3.3	อ.วนิชยา ศีลบุตร

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจหลักการหลักการตามแนวคิด Balanced Scorecard กับผลสัมฤทธิ์ในมิติทางการเงินขององค์กรในมิติทางการเงินขององค์กรภาครัฐ ความหมายและประเภทของความเสี่ยงทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐ หรือ รัฐวิสาหกิจ เช่น การจัดทำงบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณ รวมถึงกฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงขององค์กรภาครัฐ และและเครื่องมือในการวัดความเสี่ยงทางการเงิน 					
4	<p>บทที่ 4 องค์ประกอบของยุทธศาสตร์ การบริหารความเสี่ยงทางกลยุทธ์และการตัดสินใจภายใต้สถานะเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบของยุทธศาสตร์ขององค์กร - ความหมายของความเสี่ยงทางกลยุทธ์ (Strategic Risk) - กลยุทธ์ในการบริหารความเสี่ยงที่สอดคล้องกับทิศทางและบริบทขององค์กรประกอบของยุทธศาสตร์องค์กร <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจองค์ประกอบของยุทธศาสตร์ของ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบกับตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์วิพากษ์ร่วมไปกับนักศึกษาและสรุปเนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ 3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อการสอน Power point 2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 	1.1,1.2,1.4 2.1 3.1,3.2,3.3	อ.วนิชยา ศีลบุตร

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	องค์กร ความเสี่ยงทางกลยุทธ์ - ทราบและเข้าใจประเภท วิธีการ แนวทางการใช้กลยุทธ์ในการบริหารความเสี่ยงที่สอดคล้องกับทิศทางและบริบทขององค์กรประกอบของยุทธศาสตร์องค์กร					
5	บทที่ 5 การบริหารความเสี่ยงจากการดำเนินงาน - ความหมายของความเสี่ยงจากการดำเนินงาน (Operational Risk) - กลยุทธ์ในการบริหารความเสี่ยงที่สอดคล้องกับทิศทางและบริบทขององค์กรประกอบของยุทธศาสตร์องค์กร Learning Outcome - ทราบและเข้าใจประเภท วิธีการ แนวทางการใช้กลยุทธ์ในการบริหารความเสี่ยงจากการดำเนินงานที่สอดคล้องกับทิศทางและบริบทขององค์กรประกอบของยุทธศาสตร์องค์กร	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบกับตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์วิพากษ์ร่วมไปกับนักศึกษาและสรุปเนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการในห้องเรียน 3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน	1. สื่อการสอน Power point 2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.วนิชยา ศีลบุตร
6	บทที่ 6 มาตรฐานการบริหารความเสี่ยงตามหลักการ COSO - ความหมายของมาตรฐานการบริหารความเสี่ยงตามหลักการ COSO	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบกับตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง	1. สื่อการสอน Power point 2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการ	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.วนิชยา ศีลบุตร

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>- หลักการและวิธีการการบริหารความเสี่ยง มาตรฐานการบริหารความเสี่ยงตาม หลักการ COSO</p> <p>Learning Outcome ทราบและเข้าใจ ความหมาย หลักการและ วิธีการการบริหารความเสี่ยงมาตรฐานการ บริหารความเสี่ยงตามหลักการ COSO</p>		<p>2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบ ข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์ วิพากษ์ร่วมไปกับนักศึกษาและสรุป เนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ</p> <p>3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในห้องเรียน</p>	<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. ตัวอย่างและ กรณีศึกษาจริง</p>		
7	<p>บทที่ 7 การบริหารความเสี่ยงตาม หลักการของกระทรวงพาณิชย์ ประเทศ สหรัฐอเมริกา</p> <p>- ความหมายของมาตรฐานการบริหารความ เสี่ยงตามหลักการของกระทรวงพาณิชย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>- หลักการและวิธีการการบริหารความเสี่ยง มาตรฐานการบริหารความเสี่ยงตาม หลักการของกระทรวงพาณิชย์ ประเทศ สหรัฐอเมริกา</p> <p>Learning Outcome ทราบและเข้าใจ ความหมาย หลักการและ วิธีการการบริหารความเสี่ยงมาตรฐานการ บริหารความเสี่ยงของกระทรวงพาณิชย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา</p>	3	<p>1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมใน การอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ รูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบกับตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง</p> <p>2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบ ข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์ วิพากษ์ร่วมไปกับนักศึกษาและสรุป เนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ</p> <p>3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในห้องเรียน</p>	<p>1. สื่อการสอน Power point</p> <p>2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. ตัวอย่างและ กรณีศึกษาจริง</p> <p>4. คู่มือการบริหาร ความเสี่ยงของ กระทรวงพาณิชย์ ประเทศ สหรัฐอเมริกา</p>		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
8	บทที่ 8 การบริหารความเสี่ยงตาม หลักการของ Public Management Quality Award (PMQA) - ความหมายของมาตรฐานการบริหารความเสี่ยงตามหลักการของ Public Management Quality Award (PMQA) - หลักการและวิธีการการบริหารความเสี่ยง มาตรฐานการบริหารความเสี่ยงตาม หลักการของ Public Management Quality Award (PMQA) Learning Outcome ทราบและเข้าใจ ความหมาย หลักการและ วิธีการการบริหารความเสี่ยงมาตรฐานการ บริหารความเสี่ยงของ Public Management Quality Award (PMQA)	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมใน การอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ รูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบกับตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบ ข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์ วิพากษ์ร่วมกับนักศึกษาและสรุป เนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ 3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในห้องเรียน	1. สื่อการสอน Power point 2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ตัวอย่างและ กรณีศึกษาจริง 4. คู่มือ Public Management Quality Award (PMQA) ของ กพร.	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.วนิชยา ศีลบุตร
9	สอบกลางภาค	3			1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.วนิชยา ศีลบุตร
10	บทที่ 9 รูปแบบและวิธีการการวัดและ ประเมินโอกาสและผลกระทบของความ เสี่ยงด้านการเงินและมิติอื่นๆ ทางสถิติ - การประเมิน Likelihood	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมใน การอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ รูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบกับตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง	1. สื่อการสอน Power point 2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการ	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.วนิชยา ศีลบุตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมิน Impact - ผลกระทบเชิงลบและเชิงบวกจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกในการบริหารความเสี่ยง <p>Learning Outcome นักศึกษารู้ เข้าใจและได้ทดลองปฏิบัติในการการวัดและประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงด้านการเงินและมิติอื่นๆ</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์ วิพากษ์ร่วมไปกับนักศึกษาและสรุปเนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ 3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 4. จัดกิจกรรม Workshop ทดลองประเมินความเสี่ยงจากโจทย์แบบสถานการณ์จำลอง 5. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการ Workshop 	<ol style="list-style-type: none"> แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 4. แบบฟอร์ม Workshop 		
11	<p>บทที่ 10 การวัดและประเมินระดับความเสี่ยงและความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวัดและประเมินระดับความเสี่ยงด้วย Risk Matrix - การวัดและประเมินความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง <p>Learning Outcome นักศึกษารู้ เข้าใจในการการวัดและประเมินระดับความเสี่ยงและความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบกับตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์ วิพากษ์ร่วมไปกับนักศึกษาและสรุปเนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ 3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อการสอน Power point 2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 4. Risk Matrix 	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.วนิชยา ศีลบุตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
12	บทที่ 11 การจัดการความขัดแย้ง และกลยุทธ์ในการสื่อสารเพื่อการบริหารความเสี่ยง - การจัดการความขัดแย้งในการบริหารความเสี่ยงองค์กร - กลยุทธ์ในการสื่อสารเพื่อการบริหารความเสี่ยง Learning Outcome 1. ทราบถึงกรณีศึกษาการจัดการความขัดแย้งในการบริหารความเสี่ยงองค์กร 2. ทราบถึงกรณีศึกษากลยุทธ์ในการสื่อสารเพื่อการบริหารความเสี่ยง	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบกับตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์วิพากษ์ร่วมกับนักศึกษาและสรุปเนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ 3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน	1. สื่อการสอน Power point 2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.วนิชยา ศีลบุตร
13	บทที่ 12 การตัดสินใจในการบริหารความเสี่ยงตามหลักการ Cost Benefit Analysis (CBA) - แนวคิด Cost Benefit Analysis (CBA) - กรณีศึกษาการคำนวณ Cost Benefit Analysis (CBA) ทางการเงินขององค์กร เอกชนและภาครัฐ Learning Outcome 1. ทราบถึงแนวคิด วิธีการและกรณีศึกษาใน	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยง 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้ากลยุทธ์การบริหารความเสี่ยงและฝึกการตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยงจากเหตุการณ์จำลอง 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ยึดไป	1. สื่อการสอน Power point 2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.วนิชยา ศีลบุตร

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	การคำนวณ Cost Benefit Analysis (CBA) ทางการเงินขององค์กรเอกชนและภาครัฐ ที่นำไปสู่การตัดสินใจในการบริหารความเสี่ยง					
14	บทที่ 13 แผนบริหารความเสี่ยงองค์กร - ขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงตามหลักการ COSO - ขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต Learning Outcome นักศึกษาทราบถึงและเข้าใจและได้ทดลองจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงภายใต้สถานการณ์จำลอง	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบกับตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์วิพากษ์ร่วมกับนักศึกษาและสรุปเนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ 3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 4. จัดกิจกรรม Workshop ทดลองประเมินความเสี่ยงจากโจทย์แบบสถานการณ์จำลอง 5. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการ Workshop 6. มอบหมายโจทย์ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหลังการเรียน	1. สื่อการสอน Power point 2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 4. แบบฟอร์ม Workshop	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.วนิชยา ศีลบุตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
15	<p>บทที่ 14 ความเชื่อมโยงระหว่างการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน และการป้องกันการทุจริตทางการเงินขององค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการควบคุมภายใน - ความเชื่อมโยงระหว่างการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน - การป้องกันการทุจริตทางการเงินขององค์กร <p>Learning Outcome นักศึกษาทราบถึงและเข้าใจความหมายของการควบคุมภายใน ความเชื่อมโยงระหว่างการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในและการป้องกันการทุจริตทางการเงินขององค์กร</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบกับตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์วิพากษ์ร่วมไปกับนักศึกษาและสรุปเนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ 3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อการสอน Power point 2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	อ.วณิชยา ศิลบุตร

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. งานและการนำเสนอ งานในชั้นเรียน	(1.3) (3.2) (4.2) (5.1)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่ง งานตามกำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม และบุคคลในชั้นเรียน 3. ประเมินจากงาน /กิจกรรม / กรณีศึกษา /รายงานที่ได้รับ มอบหมาย 4. ประเมินจากพฤติกรรมใน ห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการ ทำงานเป็นทีม 5. ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิค การนำเสนอโดยการเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม	1-15	10%
2. ความรู้และความเข้าใจ ในการบริหารความ เสี่ยง	(1.1) (1.2) (1.3) (1.4) (2.1) (2.2) (2.3) (3.2) (4.1) (4.2)	1. สอบวัดผลกลางภาค	7	30%
3. การบูรณาการในการ บริหารความเสี่ยงและ กรณีศึกษา	(1.3) (2.1) (2.2) (2.3) (3.2) (4.1)	1. งานกลุ่มในชั้นเรียนที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม และบุคคลในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลการ Workshop ในห้องเรียน	1-15	20%
4. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ใน การบริหารความเสี่ยง ตลอดจนการวางแผน บริหารความเสี่ยงได้	(2.1) (2.2) (2.3)	1. ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- ดร.กิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ. 2556. การบริหารความเสี่ยง และตลาดตราสารอนุพันธ์เบื้องต้น, กรุงเทพฯ Pearson Education Indochina LTD.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 www.rmmag.com

2.2 http://managementhelp.org/risk_mng/risk_mng.htm

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- กิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ. 2556. การจัดการความเสี่ยงและตราสารอนุพันธ์เบื้องต้น, กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาฯ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน
- ปรับกลยุทธ์การสอน และการบูรณาการความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ