



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงิน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2561

รหัสวิชา 3635901 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) สัมมนาปัญหาทางการเงิน

(ภาษาอังกฤษ) Seminar in Finance

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐดา ศรีมุข

คำนำ

ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการเจริญเติบโตของตลาดการเงินโลก รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี ซึ่งเข้ามามีบทบาทอย่างสูงในปัจจุบัน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพเป็นที่น่าเชื่อถือเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน องค์กรธุรกิจสถาบันการเงิน และสังคม โดยสามารถพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นนักการเงินมืออาชีพได้ในอนาคต ซึ่งรายวิชาวิชา 3534901 สัมมนาปัญหาทางการเงิน (Seminar in Finance) ศึกษาศึกษาทางการเงินธุรกิจ ทำการวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเป็นอภิปรายปัญหา และตัดสินใจตามหลักการตามทฤษฎี และความเหมาะสมตามสถานการณ์ และได้มีการประยุกต์การเรียนการสอน ให้นำเนื้อหาวิชาสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐดา ศรีมุข

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3634901 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) สัมมนาปัญหาทางการเงิน
(ภาษาอังกฤษ) Seminar in Finance
- จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐดา ศรีमुख
อาจารย์ผู้สอน (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐดา ศรีमुख ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
3631101 การจัดการทางการเงิน
3633401 การวิเคราะห์ทางการเงิน
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
- สถานที่เรียน
อาคาร 10 ห้อง 10504 และ 10505 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
19 มกราคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึงกรอบแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการในการแก้ปัญหาทางการเงิน วิธีการทำงานทางการเงินภายใต้สภาวะการณ์ที่เกิดขึ้นจริง
 - 1.2 นักเรียนสามารถอภิปรายถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นภายใต้การตัดสินใจตามหลักการ ทฤษฎี และความเหมาะสมตามสถานการณ์
 - 1.3 นักเรียนสามารถบูรณาการทางด้านความคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลจริง และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้นักศึกษาเกิดการบูรณาการทางด้านความรู้ในศาสตร์ทางด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเงิน การตลาด การบัญชี เศรษฐศาสตร์ และการบริหารจัดการ

2.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์และตัดสินใจภายใต้ฐานข้อมูลจริง สถานการณ์จริงได้อย่างมีเหตุผล

2.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษากรณีศึกษาทางการเงินธุรกิจ ทำการวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเป็นอภิปรายปัญหา และตัดสินใจตามหลักการ ตามทฤษฎี และความเหมาะสมตามสถานการณ์

Study the case studies on financial business, do analysis, workshop, discussions, and making a decision according to the theory and suitability to the situation.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชม. ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมเป็นกลุ่มย่อย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	6 ชม. ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาและให้คำปรึกษาผ่านไลน์กลุ่มนักศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ประยุกต์จรรยาบรรณวิชาชีพ อาทิ ความโปร่งใส ยึดถือในความถูกต้องสู่การเรียนรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

○ 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม ตลอดจนกฎกติกาของการเรียนการสอนรายวิชานี้

● 1.1.3 สามารถบริหารเวลา จัดสรรกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำนอกชั้นเรียน เพื่อสร้างสมดุลและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

○ 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม ให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมและงานกลุ่มที่ต้องมุ่งเน้นความรับผิดชอบเป็นสำคัญ

1.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์กรณีศึกษา ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลภายใต้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง และการทำ KM ภายในชั้นเรียน โดยกำหนดให้นักศึกษาส่งงานและนำเสนอทุกสัปดาห์ เพื่อพิจารณาถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่เมื่อได้รับมอบหมายและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่เกิดระหว่างการเรียนการสอนภายในห้องเรียน การส่งงาน และผลงานที่นำเสนอในงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ เป็นการทดสอบว่าวิธีการสอนข้างต้นมีประสิทธิภาพต่อหลักคุณธรรม จริยธรรมหรือไม่

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนด้านการเงิน

○ 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ ทางการตลาด การเงิน และการดำเนินงานของสถาบันการเงิน

● 2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารธุรกิจ ในด้านการวางแผน การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงานรวมทั้งการปรับปรุงแผนงาน

● 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีการสอน

การจัดการเรียนการสอนจะเป็นใน 2 ลักษณะ คือ

2.2.1 การบรรยาย โดยให้นักศึกษาได้ทราบ ทฤษฎี หลักเกณฑ์ กระบวนการคิด รวมถึงวิธีการจัดการทางการเงินของกิจการตั้งแต่เริ่มจัดหาเงิน การใช้เงินและการวางแผนทางการเงิน

2.2.2 ภาคปฏิบัติ

2.2.2.1 การวิเคราะห์กรณีศึกษา พัฒนาทักษะนักศึกษาทางบริหารการเงิน ในด้านการวางแผน การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงานรวมทั้งการปรับปรุงแผนงาน

2.2.2.2 กิจกรรมเสริม

1) ให้นักศึกษาฝึกทักษะในการบริหารงาน การปฏิบัติงานของสถาบันการเงิน ได้แก่ ธนาคารพาณิชย์ บริษัทประกัน บริษัทหลักทรัพย์

2) จัดกิจกรรมการศึกษาการทำงานร่วมกับสถาบันการเงิน ได้แก่ ธนาคารพาณิชย์ บริษัทประกัน ในการแก้ปัญหาทางการเงินให้ชุมชน และธุรกิจชุมชนที่เป็นเป้าหมายการศึกษา

3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาให้บริการแก่บุคคลภายนอกในการให้ความรู้ด้านการเงิน การลงทุน การประกันภัย

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การค้นคว้าข้อมูล

2.3.2 การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม

2.3.3 การบริการวิชาการกับบุคคลภายนอก

2.3.4 สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดนวัตกรรม กิจกรรม หรือแนวทางในการบริหารธุรกิจใหม่ๆ

● 3.1.2 สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

● 3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือก และผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน โดยการนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม และให้นำส่งในสัปดาห์ถัดไป เพื่อพิจารณาถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่เมื่อได้รับมอบหมายและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน

3.2.2 มีการจัดให้มีการศึกษาฟังการบรรยายพิเศษ จากวิทยากรธนาคารพาณิชย์ และบริษัทประกัน เพื่อเพิ่มความรู้จากที่มีประสบการณ์

3.3 วิธีการประเมินผล

นักศึกษาต้องส่งงานทุกสัปดาห์ อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ตรวจ ผู้ให้คะแนนพร้อมทั้งเขียนข้อเสนอแนะในสิ่งที่นักศึกษาต้องศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่างๆ แล้วส่งกลับคืนให้กับนักศึกษาทุกครั้ง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การประสานงาน การมอบหมายบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบพร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกต่อเพื่อนร่วมงาน ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบ

○ 4.1.2 มีความกระตือรือร้นและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ ยอมรับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งมีความเป็นผู้ตามในจังหวะที่เหมาะสม

○ 4.1.3 มีความสามารถในการริเริ่มแสดงความคิดเห็นใหม่ๆ ที่อาจมีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาทำค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันการเงินที่กำลังศึกษาและให้นำส่งในอีก 1 สัปดาห์หลังจากวันเรียน และทำการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นทางหนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์ทางธุรกิจ ทางเว็บไซต์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากงานที่ทำส่งในแต่ละสัปดาห์

4.3.2 ประเมินจากพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานและเทคโนโลยีระบบสารสนเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

○5.1.2 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา

● 5.1.3 สามารถสื่อสารด้วยบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือและสามารถเลือกใช้รูปแบบของสื่อ เทคนิควิธีการ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับกลุ่มบุคคลที่มีพื้นฐานและแนวคิดที่หลากหลาย

○5.1.4 ความสามารถนำเทคโนโลยีการสื่อสารแบบเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารและดำเนินงาน

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องที่ศึกษาโดยการรวบรวมข้อมูลจากสื่อต่างๆข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทางหนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์ทางธุรกิจทางเว็บไซต์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วมาจัดทำเป็นรายงานโดยจัดทำเป็นรายงานกลุ่ม และให้นำส่งใน 1 สัปดาห์หลังจากวันที่เรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.2 งานที่ได้รับมอบหมาย มีการตรวจให้คะแนน และมีข้อเสนอแนะทุกครั้ง พร้อมทั้งส่งคืนให้นักศึกษาได้ทำการแก้ไขในครั้งต่อไป เป็นการทดสอบความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อหน้าที่ ความเพียรพยายาม

5.3.3 สังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาและการมีส่วนร่วมที่เกิดระหว่างการเรียนการสอน ภายในห้องเรียนเป็นการทดสอบว่าวิธีการสอนข้างต้นมีประสิทธิภาพต่อหลักสูตร จริยธรรมหรือไม่

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>1. กรอบแนวคิด ทฤษฎี และ กระบวนการในการแก้ปัญหาทางการเงิน วิธีการทำงานทางการเงินภายใต้สภาวะการณ์ที่เกิดขึ้นจริง</p> <p>2. การทำแผนภาพสรุปการทำ กิจกรรมตั้งแต่การวิเคราะห์ ปัญหา การหาแนวทางการ แก้ปัญหา และผลสรุปการ แก้ปัญหา</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถเข้าใจเรื่อง กรอบแนวคิด ทฤษฎี และ กระบวนการในการแก้ปัญหาทางการเงิน วิธีการทำงานทางการเงินภายใต้สภาวะการณ์ที่เกิดขึ้นจริง</p>	3	<p>1. แนะนำเนื้อหาวิชาในภาพรวม วัตถุประสงค์ของวิชา การเรียนการสอน และการประเมินผล</p> <p>2. นักศึกษามีส่วนร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญ</p> <p>3. นักศึกษาแบ่งกลุ่มแบ่งหน้าที่ในการทำ กิจกรรม และการจัดทำแผนภาพการทำ กิจกรรมตั้งแต่ การวิเคราะห์ปัญหา การ หาแนวทางการแก้ปัญหา และผลสรุปการ แก้ปัญหา</p>	ใช้สื่อ Power point ประกอบการบรรยาย	ผู้ศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กรอบแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการใน การแก้ปัญหาทาง การเงิน	ผศ.ณัฐธิดา ศรีमुख

2	- หัวข้อการสอน กรณีศึกษาทางการเงินธุรกิจ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจข้อช่วย การบริหารการเงินของธุรกิจ	3	1.แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาเพื่อเตรียมความใน การค้นคว้าข้อมูลในกรณีศึกษาทาง การเงินธุรกิจ	ใช้สื่อ Power point และวีดีโอ ประกอบการบรรยาย	ผู้ศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ข้อช่วยการบริหาร การเงินธุรกิจ	ผศ.ณัฐดา ศรีमुख
3	- หัวข้อการสอน กรณีศึกษาทางการเงินธุรกิจ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจข้อช่วย การบริหารการเงินธุรกิจ		นักศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้การเงินธุรกิจ และปัญหาการเงินธุรกิจที่ตนเองสนใจ และนำเสนอประเด็นต่างๆในชั้นเรียน	1. ใช้สื่อ Power Point ประกอบการ บรรยายโดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้	ผู้ศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ข้อช่วยการบริหาร การเงินธุรกิจ	ผศ.ณัฐดา ศรีमुख
4	- หัวข้อการสอน สัมมนาปัญหากรณีศึกษาการเงิน ธุรกิจในการจัดหาเงินทุน - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจการ ดำเนินงานของธนาคารพาณิชย์ ในการให้บริการด้านเงินทุน		1. ฟังการบรรยายพิเศษจากวิทยากร ธนาคารพาณิชย์ 2. กิจกรรมตอบปัญหา นักศึกษาร่วมใน การทำกิจกรรมตอบคำถามในประเด็น สำคัญ	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้	ผู้ศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ข้อช่วยการทำงาน ของธนาคารพาณิชย์ ภายนอก	ผศ.ณัฐดา ศรีमुख,และ วิทยากร ภายนอก
5	- หัวข้อการสอน สัมมนาปัญหากรณีศึกษาการเงิน ธุรกิจ กรณีศึกษาการวาง แผนการลงทุน - Learning Outcome		1. ฟังการบรรยายพิเศษจากวิทยากรตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 2. กิจกรรมถามตอบปัญหา นักศึกษาร่วม ในการทำกิจกรรมตอบคำถามในประเด็น สำคัญ	ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็น	ศึกษเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ข้อช่วยการทำงาน ของตลาดหลักทรัพย์	ผศ.ณัฐดา ศรีमुख และ วิทยากร ภายนอก

	นักศึกษาสามารถเข้าใจการดำเนินงานของตลาดหลักทรัพย์ในการให้บริการด้านการลงทุน					
6	- หัวข้อการสอน สัมมนาปัญหากรณีศึกษาการเงินธุรกิจ กรณีศึกษาการประกันภัยของธุรกิจ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจธุรกิจประกันภัยในการให้บริการธุรกิจ		1. ฟังการบรรยายพิเศษจากวิทยากรบริษัทประกันภัย 2. กิจกรรมถามตอบปัญหา นักศึกษาร่วมในการทำกิจกรรมตอบคำถามในประเด็นสำคัญ	ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็น	ศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ขอบข่ายการทำงานของธุรกิจประกันภัย	ผศ.ณัฐดา ศรีमुख, และ วิทยากร ภายนอก
7	- หัวข้อการสอน สรุปและอภิปรายปัญหา - Learning Outcome ศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบข่ายการทำงานของสถาบันการเงิน		1. สอนเนื้อหาวิชาในภาพรวมการดำเนินงานของธนาคาร 2. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำแผนภาพการดำเนินงานของสถาบันในการให้บริการด้านเงินทุน	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้		ผศ.ณัฐดา ศรีमुख
8-9	- หัวข้อการสอน กิจกรรมศึกษาปัญหาการเงินของธุรกิจในกลุ่มชนที่เป็น		การศึกษานอกสถานที่ ให้นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาการเงินของธุรกิจ โดยการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการใน	ใช้แบบสัมภาษณ์	ผู้ศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ขอบข่ายการทำงาน	ผศ.ณัฐดา ศรีमुख, อาจารย์

	<p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถเข้าใจปัญหาการเงินของธุรกิจ</p>		ประเด็นเรื่องปัญหาการจัดการเงินทุน		ของธุรกิจและเข้าใจปัญหาการเงินของธุรกิจ	อังคณา โสภารัตนกุล และวิทยากรภายนอก
10	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>สรุปปัญหาด้านการเงินของธุรกิจที่นักศึกษาไปศึกษา และสถานการณ์ที่เป็นจริง</p>		อภิปรายปัญหา	<p>1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p>	<p>ผู้ศึกษาเกิดความรู้เข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>ผศ.ณัฐดา ศรีมุขและอาจารย์ อังคณา โสภารัตนกุล</p>
11-12	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>วิเคราะห์ปัญหาการเงินธุรกิจและแนวทางแก้ไขปัญหาทางการเงินของธุรกิจในชุมชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถเข้าใจปัญหาการเงินของธุรกิจและแนวทางแก้ไข</p>		วิเคราะห์ปัญหาการเงินธุรกิจและแนวทางแก้ไขปัญหาทางการเงินของธุรกิจในชุมชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายร่วมกับธนาคารพาณิชย์ บริษัทประกัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			<p>ผศ.ณัฐดา ศรีมุข,และวิทยากรภายนอก</p>

13-14	- หัวข้อการสอน แก้ไขปัญหาการเงินของธุรกิจ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจปัญหา การเงินของธุรกิจและแนว ทางแก้ไข		กิจกรรมนำแนวทางทางแก้ไขปัญหาทาง การเงินของธุรกิจไปเสนอแนะให้ธุรกิจใน ชุมชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายร่วมกับธนาคาร พาณิชย์ บริษัทประกัน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	นักศึกษาฝึกปฏิบัติ นอกสถานที่		ผศ.ณัฐดา ศรีमुख
15	นักศึกษาสรุปและอภิปรายปัญหา		นักศึกษานำเสนอแผนภาพการทำกิจกรรม ตั้งแต่ การวิเคราะห์ปัญหา การหาแนว ทางการแก้ปัญหา และผลสรุปการ แก้ปัญหา	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้		ผศ.ณัฐดา ศรีमुख
	สัปดาห์ของการสอบปลายภาค (นอกตาราง)		ส่งกรณีศึกษาที่ทำกิจกรรมในการ แก้ปัญหาทางการเงินของธุรกิจที่ศึกษา	1.สรุปเป็นรูปเล่ม 1 เล่ม 2. สื่อวีดีโอ การทำ กิจกรรม		ผศ.ณัฐดา ศรีमुख

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจวิเคราะห์ปัญหาสถาบันการเงิน การออม การลงทุน ประกันภัย	1. การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ 2. การนำเสนอข้อมูล	2 และ 3	10%
2	นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ	การมีส่วนร่วมอภิปราย	3-7	10%
3	นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจปัญหาการเงินของธุรกิจ	การมีส่วนร่วมในทำกิจกรรม การบริการวิชาการกับบุคคลภายนอก	8-9,11-14	50%
4	มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเงินและสามารถประยุกต์ใช้ได้	- การวิเคราะห์กรณีศึกษา - รายงานผลการทำกิจกรรม	10,15	10%
5	นักศึกษาจัดทำแผนภาพ และวิดีโอ การทำกิจกรรม	การนำเสนอแผนภาพ และวิดีโอ		20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ณัฐธาดา ศรีมุข (2560) *สัมมนาปัญหาพิเศษทางการการเงิน*. พิมพ์ครั้งที่ 1, กราฟฟิคไซด์. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

อรุณี นรินทรกุล ณ อยุธยา. (2554). *การสัมมนาการศึกษาเฉพาะกรณีทางการเงิน*. พิมพ์ครั้งที่ 1, มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.bot.or.th/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. (2559). *วารสารตลาดหลักทรัพย์ Monthly Review: ฝายสื่อสิ่งพิมพ์* ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- 1.3 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.4 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 1.5 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการสอบ
- 2.2 ผลงานการวิเคราะห์สถานการณ์เงินของกิจการ
- 2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอน

หมายเหตุ การปรับปรุง มคอ. 3 จากภาคเรียนที่ 1/2560 เป็นภาคเรียนที่ 1/2561 มีรายละเอียดดังนี้

การปรับปรุง มคอ. 3 สัมมนาปัญหาการเงิน ภาคเรียนที่ 1/2561

มีการปรับปรุงดังนี้

1. เปลี่ยนแปลงแผนการสอนทั้งหมดเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวการณ์และปัญหาทางการเงินในปัจจุบันโดยการบูรณาการกับวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วิชาการจัดการการเงิน วิเคราะห์ทางการเงิน
2. เชิญวิทยากรภายนอกจากสถาบันการเงินที่มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาทางการเงินมาแก้ปัญหาให้กับธุรกิจ
3. จัดทำกิจกรรมในการจัดทำแผนภาพและวิดีโอการแก้ปัญหาการเงินในกรณีที่ศึกษา
4. จัดทำความร่วมมือในการทำกิจกรรมบริการวิชาการร่วมกับสถาบันการเงิน และชุมชนท้องถิ่น เพื่อแก้ปัญหาทางการเงินและการประกอบธุรกิจให้กับชุมชน/ธุรกิจ