



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา 3592212 ชื่อรายวิชา

เศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบันการเงิน

Financial Economics and Financial Institutes

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์อังคณา เชี่ยวชาญ

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) วิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบันการเงิน (Financial Economics and Financial Institutes) รหัสวิชา 3592212 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบ การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน ในหมวดวิชา เฉพาะ วิชาแกน รายละเอียดของรายวิชาประกอบด้วยคำอธิบายรายวิชาและจุดมุ่งหมายของรายวิชา แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านที่สอดคล้องกับจุดเน้น ตามแผนผังการเรียนรู้ Curriculum Mapping แผนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียน การสอนในแต่ละสัปดาห์ ตลอดจนรายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ เอกสารอ้างอิง ตำรา และ แหล่งข้อมูลเพื่อการค้นคว้าของนักศึกษา โดยผู้สอนจะใช้รายละเอียดของรายวิชาฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทาง ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาต่อไป

อาจารย์ผู้สอน
กรกฎาคม 2561

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	22
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	22

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3592212 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) เศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบันการเงิน
(ภาษาอังกฤษ) Financial Economics and Financial Institutes

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
- 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อังคณา เชี่ยวชาญ
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อังคณา เชี่ยวชาญ ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเงิน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจถึงบทบาทของเงินและสถาบันการเงินในระบบเศรษฐกิจ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินนโยบายการเงิน
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์ทางการเงินได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อการพัฒนาให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน และทำให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์ทางการเงินได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

บทบาทและความสำคัญของเงินและสินเชื่อในระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีอุปสงค์ของเงินและอุปทานของเงิน หลักการและขอบเขตการดำเนินงานของสถาบันการเงินประเภทต่าง ๆ ธนาคารพาณิชย์ ธนาคารกลาง นโยบายการเงินและการกำหนดเป้าหมายของนโยบายการเงิน ผลกระทบของนโยบายการเงินต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และวิกฤติการเงินร่วมสมัย

Roles and Importance of money and in economic system, demand for money and supply for money theory, the principles and scope of the operation of different types of financial institutes, commercial banks, central bank, monetary policy and target setting of monetary policy, the effect of monetary policy on economic activities and contemporary financial crisis

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้หรือสอนตามความจำเป็นของผู้เรียนเฉพาะราย	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสมและกำหนดไว้
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียนโดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

● 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

○ 1.1.3 มีจิตสำนึก มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม และ มโนธรรมที่จะแยกแยะความถูกต้อง ความดีความชั่ว

1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 วิธีการสอน

(1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้กับนักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยและข้อบังคับอย่างซื่อสัตย์ และซื่อตรงต่อหน้าที่ของตน

(2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(3) ปลุกฝังแนวคิดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการบรรยายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้การดำเนินชีวิตและการทำธุรกิจ

(4) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจ โดยมีวัตถุประสงค์ไม่ทุจริต หรือจากมิฉฉาชีพการป้องกันตนเอง

(5) มอบหมายงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงานโดยเน้นการส่งงานให้ตรงเวลา

(6) ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่คัดลอกงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

(7) กิจกรรมการแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อให้รู้จักการยอมรับความคิดเห็นจากผู้อื่น

1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมการในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

(2) ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล

(4) ประเมินจากงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงาน ที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

(5) ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้งและการสอบปลายภาค

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนด้านการเงิน และการวางแผนทางการเงิน

● 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงานด้านการเงินในสถาบันการเงิน ธุรกิจธนาคารพาณิชย์ ธุรกิจหลักทรัพย์ และธุรกิจอื่นที่เกี่ยวข้อง

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ในยุคดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาทางด้านการเงินกับความรู้ในศาสตร์ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

(1) สอนโดยการบรรยาย การใช้คำถาม การยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริงทางธุรกิจและเศรษฐกิจ และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ บทความ ข่าวเศรษฐกิจ PowerPoint เป็นต้น

(2) สอนแบบการอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้และตามด้วยตัวอย่างในการศึกษา

(3) ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งแบบงานเดี่ยวและงานกลุ่ม พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

(4) มอบหมายงานต่างๆ ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ

2.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้งและการสอบปลายภาค

(2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม การอภิปรายกลุ่ม

(3) ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

(4) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า

(5) ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ เช่น ใบงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

○ 3.1.2 สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน โดยการนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้

● 3.1.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดนวัตกรรม หรือแนวทางในการประกอบวิชาชีพทางการเงิน

3.2 วิธีการสอน

(1) สอนโดยมุ่งให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ กระตุ้นการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหารายวิชา

(2) สอนโดยใช้กรณีศึกษาในสถานการณ์ปัจจุบัน

(3) สอนแบบการอภิปรายกลุ่ม สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อวัดความเข้าใจและเสริมสร้างความรู้ใหม่ๆ

(4) กำหนดให้นักศึกษาฝึกการสืบค้นข้อมูลและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้งและการสอบปลายภาค

(2) ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

(3) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การอภิปรายกลุ่ม

(4) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความสามารถในการประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น และปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

○ 4.1.2 มีความกระตือรือร้น สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถแสดงภาวะผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสม มีการเรียนรู้ต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนเองและอาชีพ

4.1.3 มีความคิดริเริ่มและมีความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์ของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

(1) สอนโดยการตั้งคำถาม การกระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น การอภิปรายกลุ่มเพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา และระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง

(2) มอบหมายงาน/กิจกรรม/กรณีศึกษา โดยเน้นความรู้ที่ได้ศึกษาในชั้นเรียนเพื่อดูความสามารถในการทำงานเป็นทีม กล้าที่จะแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

4.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการส่งงาน

(2) ประเมินจากการนำเสนอผลจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ และการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการอภิปรายซักถาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจ

5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้

○ 5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจ การเขียนรายงาน และการนำเสนอ งานต่อกลุ่มบุคคลที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม

○ 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงาน

5.2 วิธีการสอน

- (1) สอนโดยการมอบหมายงานให้นักศึกษา การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน
- (2) ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน และการทำรายงานโดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- (3) ใช้การตั้งคำถามในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและสามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
1	หัวข้อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การแนะนำรายวิชา - ทำแบบทดสอบก่อนบทเรียน - การปรับความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ Learning Outcome <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถหาคำตอบจากโจทย์คณิตศาสตร์พื้นฐานได้ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหาบทเรียน รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ Website เพิ่มเติม 2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ 3. ผู้สอนบรรยายและสาธิตวิธีการหาค่าความชัน การแก้สมการทางคณิตศาสตร์ การเขียนเส้นกราฟ 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์ การเงินและสถาบันการเงิน 2. Power Point เรื่องความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 3. ใบงานแบบฝึกหัดโจทย์ทางคณิตศาสตร์ 4. แบบทดสอบก่อนเรียน 	1	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ
2	บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเศรษฐศาสตร์ - อุปสงค์และอุปทาน - ระบบเศรษฐกิจ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายความหมายของเศรษฐศาสตร์ 2. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายความหมายของอุปสงค์และอุปทาน 3. ผู้สอนใช้การตั้งคำถามและการยกตัวอย่างในการอธิบายลักษณะของระบบเศรษฐกิจ 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์ การเงินและสถาบันการเงิน 2. Power point เรื่องความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ 	1,4	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถเขียนเส้นอุปสงค์และเส้นอุปทานได้ - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความข้อดีข้อเสียของระบบเศรษฐกิจแต่ละแบบได้ 		5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	3. ใบงานแบบฝึกหัด ทบทวนเรื่องอุปสงค์และอุปทาน		
3	<p>บทที่ 2 เงินและบทบาทของเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและประเภทของเงิน - บทบาทของเงินในระบบเศรษฐกิจ <p>- Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของเงินในระบบเศรษฐกิจได้ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนใช้วีดิทัศน์เรื่อง “วิวัฒนาการทางการเงิน” ในการอธิบายความหมายและประเภทของเงินในระบบเศรษฐกิจ 2. ผู้เรียนอภิปรายกลุ่มเพื่อวิเคราะห์บทบาทของเงินในระบบเศรษฐกิจ 3. ผู้สอนใช้คำถาม และบรรยายทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบันการเงิน 2. Power point เรื่องเงินและบทบาทของเงิน 3. วีดิทัศน์เรื่อง “วิวัฒนาการทางการเงิน” 	2,4	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ
4	<p>บทที่ 3 สินเชื่อในระบบเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สินเชื่อในระบบเศรษฐกิจ - ดอกเบี้ย 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายความหมายและประเภทของสินเชื่อและอัตราดอกเบี้ยในระบบเศรษฐกิจ 2. ผู้สอนใช้กรณีตัวอย่างและข่าวเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องในการอธิบายผลกระทบของสินเชื่อและดอกเบี้ยในระบบเศรษฐกิจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบันการเงิน 	2,4	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <p>- ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลของสินเชื่อและการเปลี่ยนแปลงอัตราดอกเบี้ยที่มีต่อระบบเศรษฐกิจได้</p>		<p>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</p> <p>4. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p>	<p>2. Power Point เรื่องสินเชื่อในระบบเศรษฐกิจ</p> <p>3. ข่าวเศรษฐกิจและกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับสินเชื่อและอัตราดอกเบี้ย</p> <p>4. ใบงานแบบฝึกหัด ทบทวนเรื่องสินเชื่อและอัตราดอกเบี้ย</p>		
5	<p>บทที่ 4 อุปสงค์และอุปทานของเงิน</p> <p>- อุปสงค์ของเงิน</p> <p>- อุปทานของเงิน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>- ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของอุปสงค์และอุปทานของเงินได้</p>	3	<p>1. ผู้สอนบรรยายและใช้คำถามในการอธิบายทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับอุปสงค์ของเงิน และผลของการเปลี่ยนแปลงอุปสงค์ของเงิน</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายและใช้วีดิทัศน์เรื่อง “ธนบัตรกระดาษอันทรงค่า” ในการอธิบายอุปทานของเงิน</p> <p>3. ผู้สอนสาธิตการเขียนเส้นอุปสงค์และเส้นอุปทานของเงิน</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</p> <p>5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบันการเงิน</p> <p>2. Power point เรื่องอุปสงค์และอุปทานของเงิน</p> <p>3. วีดิทัศน์เรื่อง “ธนบัตรกระดาษอันทรงค่า”</p>	2,4	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
			ผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน	4. ใบงานแบบฝึกหัด ทบทวนเรื่องอุปสงค์และอุปทานของเงิน		
6	บทที่ 4 ดุลยภาพของเงิน - ดุลยภาพของเงิน - การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพของเงิน - Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพของเงินได้	3	1. ผู้สอนใช้คำถามในการทบทวนความรู้ความเข้าใจเรื่องอุปสงค์และอุปทานของเงิน 2. ผู้สอนใช้เส้นกราฟในการอธิบายการเข้าสู่ภาวะดุลยภาพ และการเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพของเงิน 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพของเงิน 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1	1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน และสถาบันการเงิน 2. Power point เรื่อง ดุล ย ภา พ และ ก า ร เ ป ลี่ ย น แ บ ง ภาวะดุลยภาพของเงิน 3. กรณีสตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพของเงิน 4. แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1	2,4	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ
7	บทที่ 5 ระบบการเงินและตลาดการเงิน - ระบบการเงิน - ตลาดการเงิน	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของระบบการเงินและตลาดการเงินและตัวกลางทางการเงินในระบบเศรษฐกิจ	1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน และสถาบันการเงิน	2,4	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <p>- ผู้เรียนสามารถบอก ความสำคัญของการเคลื่อนย้าย ของเงินระบบเศรษฐกิจได้</p>		<p>2. ผู้สอนใช้คำถามในการอธิบายความสำคัญและ บทบาทของระบบการเงินและตลาดการเงินต่อ ระบบเศรษฐกิจ</p> <p>3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษารูปแบบการ เคลื่อนย้ายของเงินในระบบการเงินแบบต่าง ๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>4. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของ ผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p>	<p>2. Power point เรื่อง ระบบการเงินและตลาด การเงิน</p> <p>3. ใบงานแบบฝึกหัด ทบทวนเรื่องระบบ การเงินแบบต่าง ๆ</p>		
8	<p>บทที่ 6 สถาบันการเงินในระบบ เศรษฐกิจ</p> <p>- สถาบันการเงินประเภท ธนาคาร</p> <p>- สถาบันการเงินที่ไม่ใช่ ธนาคาร</p> <p>- สถาบันการเงินระหว่าง ประเทศ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>- ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ความสำคัญของสถาบันการเงินที่ มีต่อระบบเศรษฐกิจได้</p>	3	<p>1. ผู้สอนบรรยายความหมายและหน้าที่ของสถาบัน การเงินในระบบเศรษฐกิจ</p> <p>2. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายลักษณะและ หน้าที่ของสถาบันการเงินประเภทธนาคาร สถาบันการเงินที่ไม่ใช่ธนาคาร และสถาบัน การเงินระหว่างประเทศ</p> <p>3. ผู้สอนใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาท ของสถาบันการเงินในระบบเศรษฐกิจ</p> <p>4. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของ ผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ เรียน วิชาเศรษฐศาสตร์ การเงินและสถาบัน การเงิน</p> <p>2. Power point เรื่อง สถาบันการเงินในระบบ เศรษฐกิจ</p> <p>3. ใบงานแบบฝึกหัด ทบทวนเรื่องสถาบัน การเงินในระบ บ เศรษฐกิจ</p>	2,4	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
9	บทที่ 7 ธนาคารพาณิชย์ - หน้าทีและบทบาทของ ธนาคารพาณิชย์ - ธนาคารพาณิชย์ในประเทศไทย - Learning Outcome - ผู้เรียนอธิบายหน้าที่และความสำคัญของธนาคารพาณิชย์ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจได้	3	1. ผู้สอนใช้คำถามในการบรรยายบทบาทและหน้าที่ของธนาคารพาณิชย์ 2. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายบทบาทในการสร้างเงินฝากของธนาคารพาณิชย์ 3. ผู้เรียนใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความสำคัญของธนาคารพาณิชย์ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบันการเงิน 2. Power point เรื่อง ธนาคารพาณิชย์ 3. ใบงานแบบฝึกหัด ทบทวนเรื่องธนาคารพาณิชย์	2,4	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ
10	บทที่ 8 ธนาคารกลาง - หน้าทีและบทบาทของ ธนาคารกลาง - ธนาคารแห่งประเทศไทย - Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของธนาคารกลางได้	3	1. ผู้สอนใช้วีดิทัศน์เรื่อง “บทบาทหน้าที่ธนาคารแห่งประเทศไทย” ในการอธิบายบทบาทหน้าที่และลักษณะสำคัญของธนาคารกลางและธนาคารแห่งประเทศไทย 2. ผู้สอนใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความสำคัญของธนาคารกลางที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ 3. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบันการเงิน 2. Power point เรื่อง ธนาคารกลาง 3. วีดิทัศน์ เรื่อง “บทบาทหน้าที่ธนาคารแห่งประเทศไทย”	2,4	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
			4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	4. ใบงานแบบฝึกหัด ทบทวนเรื่องธนาคารพาณิชย์		
11	บทที่ 9 นโยบายการเงินและการกำหนดเป้าหมายของนโยบายการเงิน - ประเภทของนโยบายการเงิน - ผลของการดำเนินนโยบายการเงิน - Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการดำเนินนโยบายการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจได้	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายและประเภทของนโยบายการเงิน 2. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายผลกระทบของการดำเนินนโยบายการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินนโยบายการเงิน และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน และสถาบันการเงิน 2. Power point เรื่องนโยบายการเงิน 3. กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินนโยบายการเงิน	3,4	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ
12	บทที่ 9 นโยบายการเงินและการกำหนดเป้าหมายของนโยบายการเงิน - การกำหนดเป้าหมายของนโยบายการเงิน	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมาย รูปแบบและความสำคัญของการกำหนดเป้าหมายของนโยบายการเงิน และการกำหนดเป้าหมายของนโยบายการเงินของประเทศไทย	1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน และสถาบันการเงิน	3,4	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	- Learning Outcome - ผู้เรียนอธิบายลักษณะของการกำหนดเป้าหมายของนโยบายการเงินได้		2. ผู้สอนใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความสำคัญของการกำหนดเป้าหมายของนโยบายการเงิน 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดเป้าหมายของนโยบายการเงินของธนาคารแห่งประเทศไทย 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	2. Power point เรื่อง การกำหนดเป้าหมายของนโยบายการเงิน 3. กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดเป้าหมายของนโยบายการเงิน		
13	บทที่ 9 นโยบายการเงินและการกำหนดเป้าหมายของนโยบายการเงิน - ผลของการดำเนินนโยบายการเงิน - Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลของการกำหนดเป้าหมายของนโยบายการเงินได้	3	1. ผู้สอนใช้กรณีศึกษาในการอธิบายผลที่เกิดจากการกำหนดเป้าหมายของนโยบายการเงินของธนาคารแห่งประเทศไทย 2. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 3. ผู้เรียนทำแบบทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2	1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบันการเงิน 2. Power point เรื่อง การกำหนดเป้าหมายของนโยบายการเงิน 3. กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดเป้าหมายของนโยบายการเงิน	3,4	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
				4. แบบทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2		
14	บทที่ 10 วิกฤตการณ์การเงินร่วมสมัย - วิกฤตการณ์การเงินของประเทศไทยและเอเชีย - Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถอธิบายผลที่เกิดจากการเกิดวิกฤตการณ์ทางการเงินได้	3	1. ผู้สอนใช้กรณีตัวอย่างในการอธิบายวิกฤตการณ์การเงินและผลกระทบที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ 2. ผู้สอนใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ผลกระทบของการเกิดวิกฤตการณ์การเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจและผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของผู้เรียน 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาวิกฤตการณ์การเงินต่าง ๆ และนำเสนอเพื่ออภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบันการเงิน 2. Power point เรื่อง วิกฤตการณ์การเงินร่วมสมัย 3. กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิกฤตการณ์การเงินของประเทศไทยและเอเชีย	5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ
15	บทที่ 10 วิกฤตการณ์การเงินร่วมสมัย - วิกฤตการณ์การเงินของโลก - Learning Outcome - ผู้เรียนสามารถอธิบายผลที่เกิดจากการเกิดวิกฤตการณ์ทางการเงินได้	3	1. ผู้สอนใช้กรณีตัวอย่างในการอธิบายวิกฤตการณ์การเงินและผลกระทบที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ 2. ผู้สอนใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ผลกระทบของการเกิดวิกฤตการณ์การเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจโลก ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยและผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของผู้เรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบันการเงิน 2. Power point เรื่อง วิกฤตการณ์การเงินร่วมสมัย	5	อาจารย์ อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
			3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษา วิกฤติการณ์การเงินต่าง ๆ และนำเสนอเพื่อ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของ ผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน	3. กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง กับวิกฤติการณ์การเงิน ของโลก		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การเข้าชั้นเรียน/ การตรงต่อเวลา/ การแต่งกาย/ กิจกรรมตามใบงาน/ การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2	1. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการ เข้าชั้นเรียน และส่งงานตามใบงานที่ ได้รับมอบหมายและรายงานตาม กำหนดเวลา 2. ประเมินจากการแต่งกายตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากความตั้งใจและความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายในชั้น เรียน 4. ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการ ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง โดยไม่ ลอกงานผู้อื่น 5. ประเมินจากการตอบคำถามและมี ส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน	1-15	30%
2. การทำ แบบทดสอบย่อย 2 ครั้งโดยข้อสอบแบบ อัตนัย	1.1.3, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 5.1.1	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 2. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษา ที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้ง โดยข้อสอบแบบอัตนัย	6,13	20%
3. การทำรายงาน	1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3	1. ประเมินจากความรับผิดชอบ สามารถ ส่งรายงานตามกำหนดเวลาและเป็นไป ตามเงื่อนไขที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของ ผู้อื่นมาเป็นของตน 3. ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่ ได้รับมอบหมาย แสดงความตั้งใจในการ ทำงานที่ได้รับ 4. ประเมินจากผลการใช้เทคโนโลยีในการ สืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ทำรายงาน การ ตรวจสอบและอ้างอิงแหล่งที่มาของ ข้อมูล และการเรียบเรียงเพื่อการนำเสนอ	14	10%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4. การสอบปลายภาค	2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 5.1.1	ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย		40%

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบกรเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

อังคณา เชี่ยวชาญ. (2561). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและสถาบันการเงิน*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ธนาคารแห่งประเทศไทย www.bot.or.th
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ www.nesdb.go.th

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- พฤติกรรมในชั้นเรียนและผลการเรียนของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนจากการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ