



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา 3631101	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	การจัดการการเงิน
	(ภาษาอังกฤษ)	Financial Management

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรัชณา ช่วยรอดหมด

คำนำ

การจัดทำ มคอ.3 ในครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งของวิชา 3631101 การจัดการการเงิน (Financial Management) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารการเงิน เป้าหมายในการจัดการทางการเงิน เทคนิคในการวิเคราะห์และวางแผนทางการเงินให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเทคนิควิธีการตัดสินใจในการจัดหาเงินทุน ต้นทุนของเงินทุน การจัดสรรเงินทุน การจัดสรรกำไรและเงินปันผล การกำหนดมูลค่าธุรกิจ การขยายกิจการ การซื้อกิจการ การควบกิจการ การขายกิจการ และการเลิกกิจการ

ผู้สอนควรได้ศึกษารายละเอียดแต่ละหัวข้อเพิ่มเติมและหวังว่าเอกสาร มคอ.3 นี้จะมีประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชนา ชำยรอดหมด

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 รหัสวิชา 3631101 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การจัดการการเงิน
 (ภาษาอังกฤษ) Financial Management
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชญา ช่วยรอดหมด
 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชญา ช่วยรอดหมด ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 9.1 วันที่จัดทำ 6 พฤศจิกายน 2561
 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด -

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารการเงิน เป้าหมายในการจัดการทางการเงิน เทคนิคในการวิเคราะห์และวางแผนทางการเงินให้มีประสิทธิภาพ
 - 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการตัดสินใจในการจัดหาเงินทุน การจัดสรรเงินทุน การจัดสรรกำไรและเงินปันผล

3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดมูลค่าธุรกิจ การขยายกิจการ การซื้อกิจการ การควบกิจการ การขายกิจการ และการเลิกกิจการ

4) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1) เพื่อพัฒนารูปแบบการสอน โดยนำรูปแบบการสอนโดยใช้การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และกิจกรรมกลุ่ม มาใช้ในการเรียนการสอน และให้เกิดผลลัพธ์เป็นผลงานของนักศึกษาในรายวิชานี้

2) เพื่อปรับเปลี่ยนเอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาถึงบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารการเงิน เป้าหมายในการจัดการทางการเงิน เทคนิคในการวิเคราะห์และวางแผนทางการเงินให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเทคนิควิธีการตัดสินใจในการจัดหาเงินทุน ต้นทุนของเงินทุน การจัดสรรเงินทุน การจัดสรรกำไรและเงินปันผล การกำหนดมูลค่าธุรกิจ การขยายกิจการ การซื้อกิจการ การควบกิจการ การขายกิจการ และการเลิกกิจการ

Study of financial manager's roles and the financial management scopes and objectives, The scopes of financial management include financial planning, analyzing, and decision making technique about capitalization, cost of capital, funds allocation, profit allocation and dividends distribution, business valuation, expansion, taking over, merging, termination, and liquidation

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่คุณเรียนร้องขอเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

● (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

○ (2) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

(3) มีจิตสำนึก มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม และมีโนธรรมที่จะแยกแยะความถูกต้อง ความดีความชั่ว

● (4) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(2) ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มโดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกของกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตหรือคัดลอกงานของผู้อื่น

(3) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ประพฤติดี ปฏิบัติดี ทำประโยชน์กับส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน

(2) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

2 ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

● (1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนด้านการเงิน และการวางแผนทางการเงิน

● (2) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงานด้านการเงินในสถาบันการเงิน ธุรกิจธนาคารพาณิชย์ ธุรกิจหลักทรัพย์ และธุรกิจอื่นที่เกี่ยวข้อง

○ (3) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ในยุคดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

(4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาทางการเงินกับความรู้ในศาสตร์ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) จัดให้มีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎี และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ

(2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาลักษณะการประกอบธุรกิจและข้อมูลงบการเงินของธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์ในปัจจุบัน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) แบบฝึกหัด ทดสอบย่อย จัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(2) ประเมินผลจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(3) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

● (1) สามารถสืบค้นจำแนกและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

○ (2) สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน โดยนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้

● (3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดนวัตกรรม หรือแนวทางในการประกอบวิชาชีพทางการเงิน

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ในระดับที่ง่ายไปจนถึงระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ โดยจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

(2) จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการฝึกสืบค้นข้อมูล จำแนกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหา วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้านภายใต้สถานการณ์จำลอง/สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมการอภิปราย และการตอบคำถาม

(2) ตรวจสอบผลงานการศึกษาค้นคว้ารายงานที่ได้รับมอบหมาย

(3) การสอบปฏิบัติและการสอบวัดผลความรู้ โดยการจัดทำข้อสอบเพื่อใช้วัดทักษะทางด้านปัญญาของนักศึกษา โดยเน้นการแก้ปัญหา การอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมา

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

● (1) มีความสามารถในการประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น และปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

● (2) มีความกระตือรือร้น สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถแสดงภาวะผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสม มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนเองและอาชีพ

(3) มีความคิดริเริ่มและมีความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์ของกลุ่ม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ใช้วิธีการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อเสริมสร้าง การทำงานร่วมกัน และการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือจากผู้มีประสบการณ์

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม การอภิปราย
- (2) ประเมินการทำงานภายในกลุ่มอย่างต่อเนื่อง
- (3) ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในแต่ละกิจกรรม

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● (1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจ

(2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้

○ (3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจ การเขียนรายงาน และการนำเสนองานต่อกลุ่มบุคคลที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม

○ (4) สามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงาน

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริงแล้วนำเสนอการแก้ไขปัญหา

(2) จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสามารถในการคำนวณ การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ โดยนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงาน

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สังเกตและประเมินผลการทำงานกลุ่ม

(2) ประเมินความสามารถในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
1	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการการเงิน</p> <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและเป้าหมายของการจัดการการเงิน 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบในการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 2. แนะนำวิธีการเรียนการสอนและอธิบายเนื้อหา รายวิชาจุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือเรียน และ เว็บไซต์ เพิ่มเติม 3. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการเรียน วิชาการจัดการการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 3.kahoot 	1	ผศ. สุรัชณา ช่วยรอดหมด
2	<p>การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - งบการเงิน - ส่วนประกอบของงบการเงิน <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับความรู้เกี่ยวกับงบการเงินและส่วนประกอบของงบการเงิน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ฐานะการเงินได้ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายงานให้ทำเป็นงานกลุ่มในชั้นเรียนเพื่อวิเคราะห์และอภิปรายร่วมกัน 3.มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท พร้อมทั้งกำหนดให้นักศึกษาส่งงานในอาทิตย์ถัดไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการเรียน วิชาการจัดการการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 3. kahoot 	1,4	ผศ. สุรัชณา ช่วยรอดหมด
3	<p>การวิเคราะห์งบการเงิน (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับความรู้ในเรื่องวิธีการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน และสามารถทำการคำนวณและวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินขององค์กรได้ - นักศึกษามีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์การเงินของบริษัทที่ตนเองสนใจโดยแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ3-5 คน และอภิปรายร่วมกัน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท พร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการเรียน วิชาการจัดการการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 	1,4	ผศ. สุรัชณา ช่วยรอดหมด

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
				3. กรณีศึกษาทางการเงิน		
4	การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน Learning Outcome - ได้รับความรู้ในเรื่องการวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน และสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดทำงบประมาณทางการเงินได้ - นักศึกษามีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้ - นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาเพิ่มประสิทธิภาพการตัดสินใจได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-5 คน ช่วยกันระดมสมองวิเคราะห์โจทย์ปัญหาในการวางแผนทางการเงิน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 3. โจทย์ปัญหาเรื่องการวางแผนทางการเงิน	1,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด
5	มูลค่าอนาคตของเงินตามเวลา Learning Outcome - ได้รับความรู้ในเรื่องมูลค่าอนาคตของเงินตามเวลา - นักศึกษามีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้ - นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาเพิ่มประสิทธิภาพการตัดสินใจได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-5 คน ช่วยกันระดมสมองวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเรื่องมูลค่าอนาคตของเงินตามเวลา 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 3. โจทย์ปัญหาเรื่องมูลค่าอนาคตของเงินตามเวลา	1,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด
6	มูลค่าปัจจุบันของเงินตามเวลา Learning Outcome - ได้รับความรู้ในเรื่องมูลค่าปัจจุบันของเงินตามเวลา และสามารถประยุกต์ใช้ได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-5 คน ช่วยกันระดมสมองวิเคราะห์โจทย์ปัญหาในเรื่องมูลค่าปัจจุบันของเงินตามเวลา	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการการเงิน	1,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	- นักศึกษามีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้ - นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาเพิ่มประสิทธิภาพการตัดสินใจได้		3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท พร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	2. สื่อการสอน Power point 3. โจทย์ปัญหาเรื่องมูลค่าปัจจุบันของเงินตามเวลา		
7	การจัดการเงินทุน Learning Outcome - นักศึกษามีความรู้ในการจัดการเงินทุน และสามารถเปรียบเทียบแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่มีได้ - นักศึกษามีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้ และสามารถระบุได้ถึงผลที่จะตามมาของแต่ละทางเลือก	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-5 คน ช่วยกันระดมสมองวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเรื่องการจัดการเงินทุน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท พร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 3. kahoot	2,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด
8	-สอบเก็บคะแนน -การจัดการเงินทุน Learning Outcome - นักศึกษามีความรู้ในการจัดการเงินทุน	3	1. การสอบเก็บคะแนน 2. นักศึกษาร่วมอภิปรายเรื่องการจัดการเงินทุน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท พร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 3. แบบทดสอบ	2,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด
9	ต้นทุนเงินทุน ต้นทุนของหนี้สิน Learning Outcome - นักศึกษามีความรู้เรื่องต้นทุนเงินทุน รวมทั้ง คำนวณหาต้นทุนเงินทุนขององค์กรได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำสืบค้นข้อมูลและทำการวิเคราะห์ต้นทุนเงินทุนของบริษัทที่ตนเองสนใจ โดยแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน และอภิปรายร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการการเงิน 2. สื่อการสอน Power point	2,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
			3.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป			
10	ต้นทุนเงินทุน (ต่อ) ต้นทุนของส่วนผู้ถือหุ้น Learning Outcome - สามารถประเมินความเหมาะสมของต้นทุนเงินทุนรวมทั้ง คำนวณหาต้นทุนเงินทุนขององค์กรได้ และสามารถตัดสินใจวางแผนธุรกิจและบริหารการเงินในระยะยาวได้ - นักศึกษามีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำสืบค้นข้อมูลและทำการวิเคราะห์ต้นทุนเงินทุนของบริษัทที่ตนเองสนใจโดยแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน และอภิปรายร่วมกัน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการการเงิน 2. สื่อการสอน Power point	2,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด
11	โครงสร้างเงินทุน Learning Outcome - สามารถประเมินความเหมาะสมของต้นทุนเงินทุนรวมทั้ง คำนวณหาต้นทุนเงินทุนขององค์กรได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์โครงสร้างเงินทุนของบริษัทที่ตนเองสนใจโดยแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน และอภิปรายร่วมกัน 3.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการการเงิน 2. สื่อการสอน Power point	1,2,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด
12	การจัดการเงินทุนหมุนเวียน Learning Outcome - ได้รับความรู้ในเรื่องการจัดการเงินทุนหมุนเวียน และสามารถวิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กรได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-5 คน ช่วยกันระดมสมองวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเรื่องการจัดการเงินทุนหมุนเวียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 3. kahoot	2	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระดับ)
13	งบลงทุน Learning Outcome - นักศึกษามีความรู้ในการจัดทำงบลงทุนได้ - นักศึกษามีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้		1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-5 คน ช่วยกันระดมสมองวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเรื่องงบลงทุนขององค์กร 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 3. โจทย์ปัญหาเรื่องงบลงทุน	2	ผศ. สุรัชณา ช่วยรอดหมด
14	นโยบายเงินปันผล Learning Outcome - ได้รับความรู้ในเรื่องการจ่ายเงินปันผล และสามารถตัดสินใจวางแผนธุรกิจและบริหารการเงินในระยะยาวได้ - สามารถวิเคราะห์เชิงวิพากษ์และคิดแก้ปัญหาการเงินขององค์กรได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. นักศึกษานำเสนอและมีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ในภาพรวมทั้งหมด	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 3. ข้อคำถามสำหรับการซักถาม	1,2,3,4	ผศ. สุรัชณา ช่วยรอดหมด
15	มูลค่าธุรกิจและการจัดการการเงินยุคใหม่ Learning Outcome - ได้รับความรู้ในเรื่องมูลค่าธุรกิจและการจัดการการเงินยุคใหม่ และสามารถตัดสินใจวางแผนธุรกิจและบริหารการเงินในระยะยาวได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. นักศึกษานำเสนอและมีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ในภาพรวมทั้งหมด	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 3. ข้อคำถามสำหรับการซักถาม	1,2,3,4	ผศ. สุรัชณา ช่วยรอดหมด

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	- สามารถวิเคราะห์เชิงวิพากษ์และคิดแก้ปัญหาการเงิน ขององค์กรได้					

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. รายงาน กลุ่ม	(1.1) (1.4) (2.1) (2.2) (3.1) (3.3) (4.1) (4.2) (5.1)	1. ประเมินจากการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ จากที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากการนำเสนอในรูปแบบ รายงานพร้อมทั้งสอบสัมภาษณ์เป็น รายบุคคลเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ 4. ประเมินจากงาน /กิจกรรม /โจทย์ ปัญหา /รายงานที่ได้รับมอบหมาย 5. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมใน ห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 6. ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการ นำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	2-15	20%
2. แบบฝึกหัด ท้ายบท	(1.1) (1.4) (2.1) (2.2)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตาม กำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ที่ มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ต้องมี ความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของ ผู้อื่นมาเป็นของตน เช่น แบบฝึกหัด ทบทวน เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นการอภิปราย	2-14	10%
3. การสอบ เก็บคะแนน	(2.1) (2.2) (3.1) (3.3)	1. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบ อัตนัย	8	30%
4. สอบ ปลายภาค	(2.1) (2.2) (3.1) (3.3)	1. ประเมินจากการสอบปลายภาค โดย ใช้ข้อสอบแบบปรนัย	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุริยนา ช่วยรอดหมด. (2561). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การจัดการการเงิน*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิคไซท์ มสค.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณาจารย์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน. (2557). *การเงินธุรกิจ*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

พูนศักดิ์ แสงสันต์ และกิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ. (2557). *การจัดการการเงินธุรกิจ (แปลจาก Fundamentals of Corporate Finance Standard)*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล อินเทอร์เน็ต เนชั่นแนล เอ็นเตอร์ไพรส์ แอลแอลซี.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.set.or.th>

<http://www.sec.or.th>

<http://www.settrade.com>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ และแบบประเมินผลการสอนของอาจารย์ประจำภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อการสอนสารสนเทศทาง website ของอาจารย์ผู้สอน
- เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย Active Learning เช่น ให้นักศึกษาทำโครงการ กิจกรรมกลุ่ม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สังเกตการเข้าเรียนและพฤติกรรมการเรียน
- พิจารณาจากข้อบกพร่องจากการทำรายงานและคะแนนสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันทุกปีการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอน